Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Хили-Пенджикская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Хили-Пенджикская СОШ»)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  педагогическим советом МКОУ «Хили-Пенджикская СОШ» (протокол от 28.08.2019 № 1) | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МКОУ «Хили-Пенджикская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_А.А.Рагимханов |

28.08.2019

**Положение**  
**о формах обучения**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о формах обучения в МКОУ «Хили-Пенджикская СОШ» (далее – положение)  
разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МКОУ «Хили-Пенджикская СОШ» (далее – школа).

1.2. Положение определяет формы обучения, в которых реализуются образовательные  
программы школы, и порядок выбора форм обучения.

1.3. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а  
также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными  
программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

**2. Формы обучения**

2.1. Обучение в школе по основным образовательным программам начального общего,  
основного общего и среднего общего образования реализуется в очной форме.

2.2. Обучение в очной форме организуется для несовершеннолетних обучающихся и  
совершеннолетних обучающихся, продолжающих непрерывное обучение по программам среднего общего образования.

2.3. Количество учебных занятий по основным образовательным программам начального  
общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается учебными планами.

Количество учебных занятий:

* по очной форме обучения устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня общего образования;

Максимальный объем учебных занятий по основным образовательным программам  
начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается в  
соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарными нормами.

2.5. Обучение в школе по дополнительным образовательным программам реализуется в  
очной форме.

2.6. Количество учебных занятий по дополнительным образовательным программам  
устанавливается в образовательных программах в соответствии с санитарными нормами.

2.7. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования .

2.8. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования,  
независимо от формы обучения обладают всеми академическими правами, установленными  
законодательством.

**3. Организация образовательной деятельности**

3.1. Освоение общеобразовательных программ   
предполагает обязательное посещение учебных занятий по предметам соответствующего  
учебного плана в соответствии с расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале  
успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3.2. Основными формами организации учебной деятельности являются урок, практическое  
занятие, лабораторное занятие, консультации, занятие в рамках внеурочной деятельности, а  
также иные виды деятельности, предусмотренные учебными планами.

3.3. Общий объем учебной нагрузки в течение дня устанавливается с учетом требований санитарных норм и правил.

3.4. Сроки получения общего образования соответствующего уровня устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

3.5. Школа вправе реализовывать общеобразовательные программы с применением  
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при любой форме обучения в порядке, установленном законодательством в области образования.

Объем учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия  
педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательной программы с  
применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий.

3.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям  
учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом школы.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале успеваемости.